

moderní a že je zapojena do reality dnešního světa a připravena přispět k míru a rozmanitosti, je zapotřebí především vaší účasti a vaší podpory.“

Francouzština v České republice

V posledních dvou letech byla zaznamenána výrazná poptávka po francouzštině, řekli bychom „touha po francouzštině“. Francouzský jazyk se vyučuje na 490 školách v celé České republice. Mezi roky 2000 - 2001 a 2001 - 2002 se zvýšil počet žáků studujících na základních a středních školách o 7,5 % a během jediného školního



roku 2003 - 2004 dokonce o celých 16 %! Počet žáků ve třídách, kde se učí francouzština, vzrostl z 36 637 ve školním roce 1996 - 1997 na 46 542 ve školním roce 2003 - 2004. Francouzštině se vede vcelku dobře na vysokých školách, kde ji studuje 8 000 studentů, z toho 2 120 na ústavech a katedrách francouzského jazyka, kde se připravují na své povolání budoucí učitelé francouzštiny.

Francie spolufinancuje 4 bilingvní česko-francouzské sekce v Praze, Brně, Olomouci a Táboře (834 žáků) a Belgie jednu frankofonní sekci v Písku. Tyto dvě země společně s Kanadou nabízejí studijní stipendia pro české studenty. Frankofonní lektori

(Francouzi a Belgičané) vyučují na školách po celé zemi. Zájem o francouzský jazyk projevuje i široká veřejnost. Francouzský institut v Praze a šest Francouzských aliancí v jednotlivých regionech zaznamenávají výrazný vzestup zájemců o kurzy francouzštiny (zvýšení o 45 % během jediného roku). Francouzština tímto nesporně dokázala svou „přístupnost“ a česká veřejnost správně pochopila, proč je užitečné a důležité znát tento jazyk v rozšířené Evropské unii.

Jazykové vzdělávání úředníků české státní správy a Víceletý akční plán vzdělávání ve francouzštině v přípravné fázi rozšíření Evropské unie. Výuka úředníků české státní správy ve francouzském jazyce vychází ze snahy vyvarovat se používání jediného výlučného jazyka uvnitř evropských institucí a účinně přispět k zachování autentické kulturní rozmanitosti v Evropě. Tato aktivita je součástí Víceletého akčního plánu vzdělávání ve francouzštině v přípravné fázi rozšíření Evropské unie, který byl přijat v lednu 2002 Francií, Lucemburským velkovévodstvím a Francouzským společenstvím Valonsko-Brusel. Od ledna 2004 financuje Mezivládní agentura Frankofonie kurzy francouzštiny, které pořádá Francouzský institut v Praze.

V roce 2004 se výuka týkala zhruba 300 úředníků a představovala přibližně 4000 výukových hodin. Zaměřila se především na náměstky ministrů a ředitele odborů evropské integrace (v současné době je jich celkem 22) a nižší úředníky mající ve své kompetenci oblast EU. Tito úředníci mají skutečnou potřebu znalosti francouzského jazyka, neboť se každodenně věnují evropským otázkám. Pracují s francouzsky psanými dokumenty a pravidelně komunikují se svými frankofonními partnery. Někteří z nich zastupují Českou republiku na sektorových zasedáních v Bruselu. Tyto pracovní skupiny (je jich přibližně 50) se konají bez přítomnosti tlumočnicka. Zmiňovaná výuka je doplněna stážemi s tematikou EU, jichž se účastní úředníci, kteří mají již dobrou znalost francouzského jazyka. V roce 2005 by se mělo kurzů francouzštiny účastnit 450 úředníků z celkem 16 ministerstev a úřadů státní správy.

Frankofonie a ekonomika

Zapojení České republiky do obchodních vztahů a výměn s členskými zeměmi Frankofonie.

Vedle nejrůznějších aktivit zaměřených čistě na podporu francouzského jazyka a kultury frankofonních zemí byl v roce 2001 založen Český národní výbor frankofonního ekonomického fóra (fr. Comité National Tchèque du Forum Francophone des Affaires / CNTFFA). Jedná se o nevládní organizaci, jejímž posláním je podpora spolupráce v oblasti obchodu, průmyslu a nových technologií v rámci frankofonního společenství a zlepšení vzájemné spolupráce mezi jeho členy. Výbor CNTFFA byl oficiálně přijat jako člen Frankofonního ekonomického fóra na zasedání Ekonomické Frankofonie, které se na konci roku 2002 konalo v libanonském Bejrútu.

Ve stejném roce pak CNTFFA podepsal 2 memoranda o spolupráci a vzájemné pomoci se zástupci českých vládních organizací, konkrétně s Ministerstvem zahraničních věcí ČR a s Ministerstvem průmyslu a obchodu ČR.

Po sametové revoluci Česká republika radikálně změnila kurz a zaměřila se na západoevropské trhy. Slovensko a Polsko, které mají v rámci Frankofonie statut členu-pozorovatele, je třeba vnímat jako zvláštní případy, protože sousedství s Českou republikou jim v oblasti obchodních vztahů zaručovalo a zaručuje privilegované postavení. Je však škoda, že další tradičně významná odbytiště českého zboží jako jsou například Alžírsko, Vietnam nebo Libanon, který měl ještě před několika lety významný podíl na českém vývozu, zůstávají v pozadí, přestože například Alžírsko a Vietnam zaznamenaly v poslední době oživení v oblasti spolupráce s českými průmyslovými podniky a obchodními partnery.

V roce 2004 představovaly obchodní výměny s členskými státy Frankofonie přibližně 24 % celkového objemu českého vývozu a 20 % celkového objemu dovozu. Do těchto čísel nejsou zahrnuty obchodní výměny s Rakouskem, Maďarskem a Řeckem, kterým byl udělen statut člena-pozorovatele frankofonního společenství na konci roku 2004. Pozitivně vnímáme skutečnost, že obchodní výměny České republiky s frankofonním společenstvím a jeho 59 členy vykazují aktivní obchodní bilanci.

Jak již bylo řečeno, Česká republika se v posledních letech zaměřila na intenzivní rozvoj obchodních vztahů se západními zeměmi. Intenzita této spolupráce byla na jaře roku 2004 posílena vstupem ČR do Evropské unie. V současné době Francie,